



SOLUCIONES AULA VIRTUAL

LUNES 30

¡Buenos días chicos! La tarea del pasado viernes eran ejercicios de lengua de las páginas 144 y 145, unos a lápiz en el libro y otros en el cuaderno; y unas actividades de ciencias e inglés. ¡Esperamos que vaya genial!

- Lengua.

Empezamos a corregir las actividades 6, 8 y 10 (las que hacíamos a lápiz). En la 6 hacemos dos enumeraciones: primero las frutas y luego los productos que compramos en la pollería. Así que tenemos que escribir comas entre las frutas, poner punto y coma para separar los elementos que corresponden a la frutería y los de la pollería, y de nuevo comas para enumerar lo que compramos en la pollería. ¿Os habéis comido alguna?

6 Copia y escribe los signos de puntuación que faltan.

En la frutería compré uvas / peras /
y una piña / y en la pollería, huevos /
un pollo y alitas.

En la actividad 8 tenemos que escribir palabras compuestas, ¡seguro que se os han ocurrido muchas más de dos!

8 Escribe al menos dos palabras compuestas formadas a partir de cada una de estas:

- para
- guarda
- porta

Para: pararrayos, parabrisas, parachoques, paracaídas, parasol...

Guarda: guardabarros, guardabosques, guardacostas, guardachoques, guardaespaldas, guardarropa...

Porta: portaaviones, portafolios, portamaletas, portarretrato, portaequipajes...



En el 10 el truco era acordarse de que tenían que ser palabras cortas. ¿Os han salido muchas?

10 Escribe tres palabras que no se puedan dividir a final de línea.

Ejemplos: idea, fui, rey, soy, mar, doy, oía, dio, buey, guión, hoy, ayer...

Vamos ya con los ejercicios que teníamos que hacer en el cuaderno, os los dejamos corregidos pero a modo de ejemplo. En el 5, cada uno habrá escrito los deportes que hace y sus comidas preferidas, ¡pero no van a ser iguales para todos!

5 Contesta con enumeraciones.

No olvides los signos de puntuación.

- ¿Qué deportes practicas?
- ¿Cuáles son tus platos preferidos?

Ejemplo:

- Practico tenis, natación, atletismo, fútbol y baloncesto.

- Mis platos favoritos son los macarrones, la paella, las ensaladas, las hamburguesas y la tortilla de patata.

En el 2 de la página siguiente nos pasa un poco parecido, lo hemos podido sustituir por palabras diferentes. Si hemos puesto algo distinto y no estamos seguros de si lo tenemos bien, nos preguntamos: ¿estoy diciendo lo mismo? ¡Pues está perfecto!

2 Copia y sustituye las frases hechas destacadas por otras palabras destacadas por otras palabras que signifiquen lo mismo.

- ¡No me gusta que me tomes el pelo!
- Me pillé el dedo y vi las estrellas.
- Tu hermano pequeño nunca da la lata.

- ¡No me gusta que te burles de mí!
- ¡No me gusta que me engañes!
- Me pillé el dedo y sentí un dolor muy grande.
- Me pillé el dedo y me hice mucho daño.
- Tu hermano pequeño nunca molesta.
- Tu hermano pequeño nunca fastidia.

- Inglés.

1. Look and write.



- 1 Is he cooking?
- 2 Is she laying the table?
- 3 Is she watering the flowers?
- 4 Is he sweeping?

1 Look at Lily's project plan. Read and complete.

Listen and check.

Who is this? Who is she?

She's **Mulan**. Now listen to me!

She doesn't want to be lazy.

One, two, three.

She wants to be **hard-working**.

This is who she wants to be!

She doesn't want to be **weak**.

Can you see?

She wants to be **strong**.

This is who she wants to be!

